



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Griglia rilevazione competenze (compito unitario)

Osservazione delle competenze				
Disciplinare				
Chiave e di Citt.				
Prosociale				
Compito unitario in situazione				
L'alunno	A	B	C	D
Ha portato a termine il compito unitario di apprendimento?				
Lo ha fatto in modo funzionale ed adeguato alla situazione?				
Ha utilizzato in modo nuovo e personale quanto appreso?				
Ha acquisito gli obiettivi di apprendimento previsti nell'UdA?				

Rubrica per le osservazioni sistematiche

Indicatore di competenza	L'alunno	A	B	C	D
Autonomia	È capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace?				
Relazione	Interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo?				
Partecipazione	Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo?				
Responsabilità	Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta?				
Flessibilità	Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, ecc?				
Consapevolezza	È consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni?				

Livelli

- A – Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.